

関係各位

大洲市立平野小学校長 山田 也寸志

令和5年度 平野小学校の教育活動について(後期学校評価のまとめと推移)

寒中の候、皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお慶び申し上げます。日頃より学校教育に御協力いただきありがとうございます。

さて、後期学校評価の数値集計ができましたので、前期学校評価からの推移をお知らせいたします。寄せられた意見・要望をしっかりと受け止め、3学期始めには詳細な分析等を行い、改善と取組等をまとめ、今後の教育活動に生かしていきたいと思ます。

ひとまず、学校関係者評価の参考としていただきますよう、お願いいたします。

令和5年度 平野小学校の教育活動について(後期学校評価のまとめと推移)

- 1 調査期日 令和5年11月21日～12月1日
- 2 対象 保護者:63(回収率95.5%) 児童:65(回収率98.4%) 教職員:11(回収率100%)
- 3 評価方法 A「そう思う」、B「だいたいそう思う」、C「あまりそう思わない」、D「そうは思わない」
- 4 集計方法 肯定的評価(A・Bの合計)の全体に対する割合(%)を設問ごとに集計  
(昨年度より、集計方法を変更しました。)
- 5 その他 (○取組内容)、 (●改善点)を文章で表記

質 問 項 目		保護者	教職員	児童
教育 習 課 指 導	1 分かりやすい授業ができている	98.2→96.7	100→100	98.4→100
	2 工夫した授業ができている	98.2→100	100→100	95.3→96.9
	3 ドリルや宿題などに進んで取り組んでいる			96.9→95.4
	4 考えを書く・話す力の育成に取り組んでいる	98.2→98.4	100→90.9	89.1→92.3
	5 教職員は基礎的・基本的な内容の定着に努めている	98.2→100	100→100	
	6 体験活動等を通して心を育てる教育に取り組んでいる		100→100	
	7 子どもの体力向上に努めている	100→100	100→100	
	8 教職員は子どもの理解に努めている	98.2→96.8	100→90.9	
改 取 組 善 と	○ 基礎的な事項の定着のため、月間テストを実施し、結果を家庭に連絡している。また、いころタイム等を活用し、タブレット端末の基本的な操作に慣れる時間を設定している。 ○ 全校放送や学習発表会など、多くの人を意識した発表の機会を設定することで、表現する力が伸びてきていると思われる。 ● 家庭での学習習慣に個人差がある。今後、家庭への啓発を含めた対策を考えたい。 ● 本校児童の苦手な領域(資料を読み解いて自分の考えを記述する力や統計データを分析する力)の克服に向け、全職員で共通理解を図っている。			
	9 トラブルや問題行動への適切な対応ができている	98.2→92.1	100→100	
生 徒 指 導	10 みんな仲良くできている			98.4→100
	11 楽しいなかよし班活動ができている			100→100
	12 楽しく学校生活が送れている	100→96.8	100→100	100→100
	13 子どもはあいさつがよくできている	93.0→92.1	27.3→63.6	93.8→90.8
	14 先生は、すぐに相談にのってくれる			100→100
改 取 組 善 と	○ 異学年間の交流や幼稚園・中学校と合同の行事を行い、特色ある学校づくりに努めている。 ○ 楽しい学校にするためのアンケートを毎月実施し、いじめ等の早期発見に努めている。 ● 挨拶については、教職員の指導はもとより、委員会活動を中心に児童の主体的な取組による生活指導を継続している。今後も継続して挨拶運動を積極的に行い、児童が進んで挨拶ができるよう努めていきたい。			
管 安 理 全	15 各種訓練や安全点検の実施ができている	100→100	100→100	
	16 登下校中、地域の人たちに見守られている			98.4→96.9
	17 学校は、新型コロナウイルス感染予防対策に努めている(三密防止、消毒など)	98.2→98.4	100→100	100→98.5
改 取 組 善 と	○ 2学期は、地震や火災発生を想定した避難訓練を行った。いざというときに、どのような行動をとるべきか児童の理解が深まっている。今後、不審者対応などの訓練を取り入れていきたい。 ○ 毎朝の登校指導をはじめとし、地域の方々に見守っていただいている。とてもありがたい。			

質 問 項 目		保護者	教職員	児童
保護者・地域の連携	18 学校の様子を家庭や地域に積極的に伝えている	98.2→98.4	100→100	
	19 平野の教育環境や人材を活用している	100→100	100→100	100→100
	20 学校の通信や便りを読んでいる	100→100		
	21 あなたはPTA行事等に参加している	98.2→98.4	100→100	
	22 教職員は電話や来校者への対応がよい	98.2→98.4	100→100	
	23 早寝・早起き・朝ごはんができています			93.8→86.2
改善と	○ 校報や学校HPで、学校生活やふるさと学習の様子を地域に発信するよう努めている。 ● 早寝・早起き・朝ごはんの達成ポイントが、1学期に比べ低下している。家庭への啓発をしていきたい。			
学ぶさと	24 ふるさと学習を行っている。	98.2→100		
	25 地域コーディネーターが通信を発行している。	98.2→100		
	26 相互乗り入れ指導を行っている。	87.7→96.8		
	27 小学生と中学生が協力して活動している。	95.8→98.1		
改善と	○ 地域コーディネーターと連携し、充実したふるさと学習を展開することができている。幼小中合同による活動は、子供たちにとって、非常に貴重な体験の場となっている。			

### 保護者の改善要望と回答

#### 1 児童の挨拶について

- 朝の挨拶の声が小さいと感じる時がある。地域の方や保護者など、大人への挨拶も十分でない。
- 自分(子供)たちから、元気で気持ちの良い挨拶ができるようになればいいと思う。

御指摘のとおりだと感じております。教職員の指導はもとより、委員会活動を中心に児童の主体的な取組による生活指導をしていますが、なかなか定着しておりません。前期の学校評価の中でも出てきた懸念すべき点です。今後も、継続して挨拶運動を積極的に行い、児童が進んで挨拶ができるよう努めてまいります。

#### 2 下校時の安全について

- 下校の際に車で迎えに行くと、幼稚園児が駐車場で遊んでおり、危険を感じるがあった。

御指摘、ありがとうございます。幼稚園の職員にも連絡し、安全確保のための手立てを講じることとしました。