

保護者の皆様へ

大洲市立平野小学校長 元永 和孝

令和6年度 平野小学校の教育活動について(後期学校評価のまとめと推移)

寒中の候、皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお慶び申し上げます。日頃より学校教育に御協力いただきありがとうございます。

さて、後期学校評価の数値集計ができましたので、前期学校評価からの推移をお知らせいたします。寄せられた意見・要望をしっかりと受け止め、詳細な分析等を行い、改善と取組等をまとめ、今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。御協力いただき、ありがとうございました。

- 1 調査期日 令和6年11月19日～11月29日
- 2 対 象 保護者:65(回収率97%) 児童:67(回収率100%) 教職員:11(回収率100%)
- 3 評価方法 A「そう思う」、B「だいたいそう思う」、C「あまりそう思わない」、D「そうは思わない」
- 4 集計方法 肯定的評価(A・Bの合計)の全体に対する割合(%)を設問ごとに集計
- 5 その他 (○取組内容)、 (●改善点)を文章で表記

質 問 項 目		保護者	教職員	児童
教育 習 課 指 導	1 分かりやすい授業ができています	95.3→93.8	100→100	100→100
	2 工夫した授業ができています	98.5→96.9	100→100	95.5→100
	3 ドリルや宿題などに進んで取り組んでいる			97.0→98.5
	4 考えを書く・話す力の育成に取り組んでいる	96.9→96.9	90.9→100	95.5→98.5
	5 教職員は基礎的・基本的な内容の定着に努めている	100→96.9	100→100	
	6 体験活動等を通して心を育てる教育に取り組んでいる		100→100	
	7 子どもの体力向上に努めている	96.9→100	100→90.0	
	8 教職員は子どもの理解に努めている	100→98.4	100→100	
改 取 組 善 と	<p>○毎月月間テストを実施し、各教科の基礎的・基本的内容の定着を図ってきた。結果を各家庭に伝え、学習習慣の確立に向けた啓発もしている。また、授業やいこころタイムなど、積極的にタブレット端末を使用し、ICT機器に関するスキルアップにも努めている。</p> <p>○自分の考えを書き、伝え合う場面を積極的に設けてきた。一定の成果が見られるが、自分の考えを説明したり、条件に沿った文章を書いたりするための語彙力・表現力が十分に育っていない。今後も改善に努めていきたい。</p> <p>●家庭での学習習慣に個人差がある。今後、家庭への啓発を含めた対策を考えたい。</p>			
生 徒 指 導	9トラブルや問題行動への適切な対応ができています	96.9→98.4	100→100	
	10 みんな仲良くできています			97.0→98.5
	11 楽しいなかよし班活動ができています			100→100
	12 楽しく学校生活が送れている	98.5→98.4	100→100	98.5→97.0
	13 子どもはあいさつがよくできています	95.4→93.7	72.7→54.5	98.5→98.5
	14 先生は、すぐに相談にのってくれる			100→100
改 取 組 善 と	<p>○異学年間の交流や幼小中合同の様々な行事を行い、特色ある学校づくりに努めている。</p> <p>○楽しい学校にするためのアンケートを毎月実施し、いじめ等の早期発見・早期対応に努めている。</p> <p>●挨拶について児童の自己評価は高いが、自分から挨拶ができなかったり、校外では挨拶を返すことができなかつたりする児童がいることも事実である。教職員の指導はもとより、継続して挨拶運動を積極的に行い、児童が進んで挨拶ができるよう努めていきたい。</p>			
管 安 理 全	15 各種訓練や安全点検の実施ができています	98.5→100	100→90.9	
	16 登下校中、地域の人たちに見守られている			98.5→97.0
	17 学校は、新型コロナウイルス感染予防対策に努めている(三密防止、消毒など)	100→98.4	100→100	94.0→100
改 取 組 善 と	<p>○引き続き感染症対策を取りながら学校行事等を実施した。児童の意識が高くなったこともあり、感染者が増えることなく、充実した学校生活を送ることができた。</p> <p>●毎朝の登校指導をはじめとし、地域の方々に見守っていただいていることは大変ありがたいが、最近では少人数で下校させることに不安を感じる場面がある。登下校時の児童の安全確保のために、更なる地域の協力をお願いしたい。</p>			

質 問 項 目		保護者	教職員	児童
と の 保 護 者 ・ 地 域 連 携	18 学校の様子を家庭や地域に積極的に伝えている	100→100	100→100	
	19 平野の教育環境や人材を活用している	100→100	100→100	98.5→98.5
	20 学校の通信や便りを読んでいる	100→100		
	21 あなたはPTA行事等に参加している	96.9→98.4	100→100	
	22 教職員は電話や来校者への対応がよい	100→100	100→100	
	23 早寝・早起き・朝ごはんができています			97.0→94.0
改 取 組 善 と	○校報や学校HPで、学校生活やふるさと学習の様子を積極的に地域に発信するよう努めている。 ●早寝・早起き・朝ごはんの達成状況は、学年によって差がある。今後もパワーアップ週間等の取組を活用しながら家庭と連携を図り、基本的な生活習慣の定着を図っていききたい。			
学 ふ る さ と 習	24 ふるさと学習を行っている。	96.9→100		
	25 地域コーディネーターが通信を発行している。	96.9→100		
	26 相互乗り入れ指導を行っている。	87.7→90.6		
	27 小学生と中学生が協力して活動している。	100→96.9		
改 取 組 善 と	○地域コーディネーターと連携を密にし、地域の方との交流や体験活動の充実に努めた。また、活動の様子は、通信等で地域や保護者の方へ発信するよう努めている。			

保護者の改善要望と回答

1 児童の挨拶について

- 子供の方からの挨拶は先生のいる前はあるときもあるけど、それ以外はほぼないように感じます。こちらから挨拶をしても返してこない子もいるし、大きな声で気持ちよく挨拶できるといいなと思いました。
- 挨拶ができていない子とできていない子の差があると思います。
- 残念ですが、大人が挨拶をしても返さない子供が増えていますね。

御指摘のとおりだと感じております。前期の学校評価の中でも御指摘頂いた課題です。後期は改善に向けて重点的に取り組みましたが、成果は上がっておりません。今後も、教職員の指導はもとより、生活人権委員会を中心とした児童の主体的な取組を取り入れながら生活指導を継続し、児童が進んで挨拶ができるよう努めてまいります。

2 下校時の安全について

- ここ最近、近隣の校区も含め不審者情報が続いていて心配です。

御指摘のとおりだと感じております。いざというときに、最善の行動がとれるように不審者対応などの訓練を取り入れていきたいと思っております。また、校区内で発生したときは、警察の方に見回りをしていただきますが、保護者の方にも御協力いただけるとありがたいです。

3 いころ祭りについて

- コロナ禍で中断し再開してきた行事の中、保護者も先生方も未経験なものもあり不安はありました。いころ祭りの地区別御神輿巡回の人数・戸数の差がもう少し平等にならないものなのかと思っております。先生方だけではなく保護者の負担も考えて。

御指摘、ありがとうございます。自分の地区関係なく全校児童で班編成をすれば可能だと思いますが、現状は自分の地区を回るようにしていますので、人数に差が出ています。今後の児童数の推移を見ながら検討していきたいと思っておりますが、現状としましては、自分の地区を回る方向で進めていきたいと思っております。

4 施設設備について

- 教室の雨漏りを直してほしい。

御指摘のとおりだと感じております。一昨年修繕しましたが、直っていないのが現状です。現在、大洲市教育委員会に修繕依頼をしています。

5 写真等の販売について

- 運動会や発表会などの行事のときに、DVDなどの撮影・販売を全体で行ってほしいです。特に運動会は地域行事のため全体撮影してほしい。

御指摘、ありがとうございます。本校でも大洲市個人情報保護条例に基づき、保護者の皆さまに同意書を提出していただいたうえで個人情報を取り扱っております。行事などは地域の方も多く、同意を得ていない方もおられますので、撮影・販売は行っていません。御理解のほどよろしくお願ひいたします。

6 清掃活動について

- 清掃活動など意欲的に取り組めるように実態に応じて指導をしていただきたい。

御指摘のとおりだと感じております。一生懸命頑張っているところは認め、指導すべきところ指導するなど見取りを確実に行っていきたく思います。