

保護者の皆様へ

大洲市立平野小学校長 元永 和孝

## 令和6年度 平野小学校の教育活動について(前期学校評価のまとめ)

初秋の候、皆様におかれましてはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より学校教育に御協力いただきありがとうございます。

さて、1学期末に御回答いただきました保護者・児童のアンケートと教職員の自己評価を、以下のようにまとめましたので、お知らせいたします。お寄せいただいた御意見・御要望をしっかりと受け止め、今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。

- 1 調査期日 6月28日(月)～7月5日(金)
- 2 対象 保護者：67(回収率97.1%) 児童：69(回収率100%) 教職員：12(回収率100%)
- 3 評価方法 A「そう思う」、B「だいたいそう思う」、C「あまりそう思わない」、D「そうは思わない」から選択
- 4 集計方法 肯定的評価(A・Bの合計)の全体に対する割合(%)を設問ごとに集計
- 5 その他 ○(取組内容)、●(改善点)を文章で表記

質 問 項 目		保護者	教職員	児童
教育 学習 指導	1 分かりやすい授業ができています	95.3	100	100
	2 工夫した授業ができています	98.5	100	95.5
	3 ドリルや宿題などに進んで取り組んでいる			97.0
	4 考えを書く・話す力の育成に取り組んでいる	96.9	90.9	95.5
	5 教職員は基礎的・基本的な内容の定着に努めている	100	100	
	6 体験活動等を通して心を育てる教育に取り組んでいる		100	
	7 子供の体力向上に努めている	96.9	100	
	8 教職員は子供の理解に努めている	100	100	
取組と 改善	○各教科の基礎的・基本的内容の定着と確認のために、毎月月間テストを実施している。 ●自分の考えを書き、伝え合う場面を積極的に設けるように努めている。各学年人数が少なく、児童にとって話しやすい環境ではあるが、同じ児童が発言をする場面が多くみられる。多くの児童に発言する機会を設けるために、各教科の特性を生かしながら場面設定を工夫し、表現力の育成に努めていきたい。			
生徒 指導	9 トラブルや問題行動への適切な対応ができています	96.9	100	
	10 みんな仲良くできています			97
	11 楽しいなかよし班活動ができています			100
	12 楽しく学校生活が送れている	98.5	100	98.5
	13 子供は挨拶がよくできています	95.4	72.7	98.5
	14 先生は、すぐに相談にのってくれる			100
取組と 改善	○学級担任による日頃からの声掛けや毎月の学校生活アンケートなどから、子供たちの様子を積極的に把握し、全教職員で共有している。今後も積極的な課題早期発見対応により、認知漏れがないよう努めていく。 ●挨拶についての評価は、昨年度に比べて保護者・教職員・児童全てにおいて改善が見られる。しかし、自分からは挨拶ができない児童や校外では挨拶を返すことができない児童がいることも事実である。委員会活動を更に活性化させ、児童一人一人の挨拶への意識を高めていきたい。			
管安 理全	15 各種訓練や安全点検の実施ができています	98.5	100	
	16 登下校中、地域の人たちに見守られている			98.5
	17 学校は新型コロナウイルス感染予防対策に努めている(三密防止、消毒など)	100	100	94
取組と 改善	○1学期は、水害を想定した引渡訓練を実施した。学校・保護者の連携や引渡方法が定着してきたことから、非常にスムーズな訓練となった。今後は、地震や火災を想定した訓練を実施する予定である。また、様々な災害へ臨機応変に対応できるように、児童への予告なしの訓練の実施など、訓練方法や種類も工夫していく。 ●児童の新型コロナウイルス感染予防対策についての評価が低い。変異を続ける新型コロナウイルスへの感染予防対策は引き続き注意を払っていきたい。			

質問項目		保護者	教職員	児童
保護者・地域との連携	18 学校の様子を家庭や地域に積極的に伝えている	100	100	
	19 平野の教育環境や人材を活用している	100	100	98.5
	20 学校の通信や便りを読んでいる	100	100	
	21 あなたはPTA行事等に参加している	96.9	100	
	22 教職員は電話や来校者への対応がよい	100	100	
	23 早寝・早起き・朝ごはんができています			97
取組と改善	<p>○昨年度に比べて、早寝・早起き・朝ごはんの評価に改善が見られる。今後も、パワーアップ週間等の取組を活用しながら家庭と連携を図り、基本的な生活習慣の定着を図っていく。</p> <p>●1学期のPTA総会や参観授業への保護者の出席率は非常に高い。PTA親善レクバレーやPTA奉仕作業など他の活動においても積極的に参加していただけるような手立てを講じていかなければならない。</p>			
ふるさと学習	24 ふるさと学習を行っている。	96.9		
	25 地域コーディネーターが通信を発行している。	96.9		
	26 相互乗り入れ指導を行っている。	87.7		
	27 小学生と中学生が協力して活動している。	100		
取組と改善	<p>○地域コーディネーターを活用しながら、各学年のねらいに沿ったふるさと学習を行っている。(例 6年:煙友会との交流、5年:地域の川の水質調査、4年:幼稚園との交流、3年:田植え体験、1～3年:高森城址登山など)</p> <p>○小中一貫校の利点の一つとして、5・6年の外国語科と4・6年の音楽科の時間に、教科の専門性を有した中学校教員による乗り入れ指導を行っている。対して小学校からは、1年の数学科の時間に中1ギャップへの対応という視点で、乗り入れ指導を行っている。</p> <p>●相互乗り入れ指導の様子やふるさと学習の取組を、校報やホームページにより、家庭・地域にこれまで以上に発信していきたい。</p>			

## 保護者の改善要望と回答

### 1 児童の挨拶について

- 自分の子も含め、地域の子たちは声を掛けても挨拶が返ってこなかったり、こちらからしなければ挨拶をしない子もいる。

御指摘のとおりだと感じております。生活人権委員会の挨拶運動を中心とした児童の主体的な取組と教職員による生活指導を中心に、日々啓発活動を行ってきました。昨年度より改善されつつありますが、まだまだ定着していません。自分から当たり前のように挨拶ができるように、今後も根気強く生活指導を続けていく中で、挨拶運動だけでなく、児童の主体的な取組を更に増やし、児童の主体的な挨拶の実践と定着に努めてまいりたいと思います。

### 2 水泳の授業について

- 水泳の授業で気になることがあります。雨の日に水泳の授業はしなくてもよいのではないのでしょうか。体調を崩しやすい子が多いと思います。
- 体育の水泳の授業で1つ気になることがあります。雨の日に水泳の授業はしなくてもよいと思います。子供たちも体調を崩しやすいので改善の方よろしくをお願いします。

御指摘、ありがとうございます。水泳指導に関しましては、その日の水温と気温、また学習内容などから総合的に判断し、実施の有無を決定しております。来年度におきましては、児童の負担にならないように熟慮した上で、判断していきたいと思っております。

### 3 給食実施について

- 終業式など他校と同じように給食ありにしていきたい。

御指摘、ありがとうございます。今学期は順調に教育課程を実施することができ、授業時数も十分確保することができました。今後授業時数が不足してくれば、授業時数を確保するために、2学期最終日も給食を実施するなどの対応を検討します。今後も計画的に教育課程を編成し、児童の負担にならないように授業時数を確保していきたいと思っております。